

English for Latin America (ELA) es una iniciativa que se centra en aumentar el acceso al aprendizaje del inglés utilizando la metodología de EDC de Instrucción de Audio Interactivo.

Lo que es ELA

English for Latin America (ELA) es un programa de Instrucción por Audio Interactivo desarrollado para enseñar inglés a jóvenes de 10 a 17 años. Además de incorporar estrategias para el aprendizaje y enseñanza del inglés, el programa facilita la adquisición de conceptos pedagógicos para la enseñanza de este idioma por parte de los docentes. Igualmente, el programa incorpora segmentos temáticos destinados al desarrollo de competencias laborales. ELA se compone de 100 audio programas que utilizan dramas, canciones, juegos y mucho más para ayudar a los estudiantes a cumplir con el nivel de inglés según los marcos de referencia, internacionalmente reconocidos. Tomando en cuenta la necesidad del dominio del inglés para un buen desempeño en el siglo 21, el turismo y el comercio, ELA ofrece a los jóvenes latinoamericanos un buen comienzo en la adquisición de estas habilidades lingüísticas.

Enfoque en Adquisición del Lenguaje

- Cada programa guía al docente en el cómo enseñar una lección interactiva y una vez enseñada cómo ponerla en práctica.
- El vocabulario está adaptado a la edad de los estudiantes, a sus realidades e intereses.
- El vocabulario y los conceptos se repiten en varios programas, ayudando a su adquisición y consolidación.
- La pronunciación es cuidadosamente modelada para superar las dificultades con las que se enfrentan los que hablan español al aprender el inglés.
- El uso intensivo de cuentos, canciones y diálogos refuerza y amplía las habilidades del lenguaje oral de los estudiantes.



¿Cómo se organiza?

Un episodio típico de ELA consiste en:

- **Introduction:** La docente y el estudiante modelo conectan la lección a la vida real y realizan una actividad preliminar.
- **Game Show Review:** Los estudiantes participan en un juego de revisión de manera sistemática, lo que garantiza práctica con el vocabulario de lecciones anteriores.
- **What's New:** Los estudiantes aprenden nuevas palabras y frases en el contexto en el que están utilizando. El docente guía a los estudiantes en la interacción con el audio y entre ellos para practicar el nuevo material.
- **Listen to Reality:** Los estudiantes escuchan ejemplos del inglés aprendido en esta lección, en el contexto de "la vida real" y de boca de los hablantes nativos.
- **Drama:** Los estudiantes escuchan una serie dramática sobre un joven latinoamericano que pasa el verano mostrando su país a dos jóvenes estadounidenses. Episodios que utilizan las frases que han aprendido, así como introducen otras frases claves de supervivencia.
- **Sing it Now:** Los estudiantes escuchan un concurso de canciones en idioma inglés y a través de escuchar las canciones con letras que se relacionan con lo que están aprendiendo, los estudiantes memorizan frases y palabras.
- **Reading/Writing:** Los estudiantes participan en actividades guiadas de deletreo, decodificación y escritura.
- **Get to Work:** Los estudiantes aprenden habilidades que les ayuden a conseguir y mantener un trabajo, manejar sus finanzas y utilizar el inglés en las profesiones de turismo y servicios.
- **Review and Conclude:** Los estudiantes participan en una actividad de revisión y los docentes reciben instrucciones para continuar la práctica después de la lección.

ELA en Honduras

En 2016, Honduras se convirtió en el país más reciente en adoptar el programa ELA. EDC lanzó ELA en colaboración con el Ministerio de Educación, con el programa piloto implementado en 14 de los 18 departamentos del país, el cual involucró aproximadamente 21,000 estudiantes. Debido a los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación, los estudiantes fueron evaluados después de haber recibido 2- 3 meses de programas (aproximadamente 30%). A pesar de este período extremadamente corto, los estudiantes de la escuela experimental ELA demostraron logros de aprendizaje estadísticamente significativos en lectura, escritura, uso del lenguaje y comprensión auditiva sobre sus homólogos de la escuela de control. En las pruebas de competencia oral, el grupo experimental logró una ganancia de 1,35 puntos en su rendimiento general de la competencia oral, mientras que el grupo de control obtuvo una ganancia de 0,53 puntos. Esto indica una ganancia por el grupo experimental 2.5 veces mayor que el grupo de control. Durante el año escolar 2018, el Club Rotario financió la implementación de ELA en escuelas de Roatan, Honduras. Los estudiantes que participan en ELA obtuvieron una calificación dos veces mayor en sus exámenes de expresión oral y tuvieron un puntaje significativamente más alto en su comprensión auditiva y escrita que sus homólogos que no participaron en ELA después de haber seguido solo un promedio de la mitad de los programas.

ELA en la República Dominicana

El Ministerio de Educación de la República Dominicana, con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo, lanzó ELA en las escuelas de todo el país en 2014 y los resultados de docentes y estudiantes fueron muy positivos. Al finalizar el programa, las escuelas de tratamiento dentro de la muestra obtuvieron en promedio un aumento de aprendizaje 7% más alto que sus compañeros de las escuelas de control en la evaluación de EDC. El grupo de tratamiento también obtuvo puntuaciones más altas en la parte oral de la prueba, con un efecto de 1.65 desviaciones estándar.

Resultados de IAI mundial

Un estudio sobre la enseñanza del idioma inglés en India y Pakistán comparó los resultados de desempeño del IAI frente a otros métodos convencionales. La evaluación examinó la comprensión y comunicación oral en inglés de los alumnos al hacer preguntas y pedirle que responda en inglés. El análisis estadístico mostró una diferencia significativa entre la prueba previa y la prueba posterior, así como las ganancias significativamente mayores en el grupo IAI que en el grupo control tanto en la prueba de comprensión como en la oral.



Fotos por Education Development Center.

[El programa] no es tan adulto, ni tan infantil. Jóvenes, niños... todos pueden aprender. —Vanessa, 12

¿Para qué usar ELA?

- Estudios demuestran ganancias altamente significativas en el aprendizaje tanto en estudiantes como docentes que usan el programa ELA, comparados con métodos convencionales.
- ELA incorpora la formación continua del docente a través del desarrollo de una pedagogía tanto implícita como explícita.
- Es una forma económica de proporcionar instrucción efectiva a gran escala. EDC alcanza a más que 40 millones de estudiantes con inglés diariamente con instrucción por audio interactivo.
- ELA se enfrenta a retos similares a los que muchos sistemas educativos lo hacen: la carencia de profesores en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, el bajo nivel del inglés en los docentes, áreas rurales de difícil acceso, aulas con muchos alumnos/as, clases multigrados, y el costo financiero que implica proveer instrucción en inglés.
- Instrucción por Audio Interactivo ayuda al docente con el uso de nuevas lecturas y estrategias de escritura, y les permite ver el impacto en el aprendizaje del estudiante.

Costos

Una de las ventajas de ELA es su rentabilidad. Para implementar el programa de ELA, los docentes solamente requieren algunos medios de reproducción de audio. No hay necesidad de materiales adicionales o textos caros. Y cuando ELA se aplica a gran escala, la relación costo-eficacia es más atractiva. En la mayoría de los casos, el costo anual por estudiante es más bajo que el costo de una EFL (enseñanza del inglés como segunda lengua) con texto. El costo estimado para implementar ELA es el siguiente:

	Piloto	Opción 2	Opción 3	Opción 4	Opción 5
Número de estudiantes	5,000	20,000	50,000	500,000	5,000,000
Costo por estudiante	\$67.79	\$27.70	\$21.08	\$9.27	\$7.19
Costo por estudiante después del primer año (20%)	\$13.56	\$5.54	\$4.22	\$1.85	\$1.44

Para escuchar segmentos de ELA, ver un video o escuchar el popurrí de canciones, visite la página web, englishforlatinamerica.org/es, y para ver ELA en acción, visite la página de Facebook, www.facebook.com/englishforlatinamerica.